TUTO RING SRBIJA

za prevenciju ranog napuštanja školovanja

ТУТОРИНГ СРБИЈА

ЈАВНО-ПРИВАТНО ПАРТНЕРСТВО У ОПШТИНИ РАШКА

WEBIN
Western Balkans Institute

КРЕИРАЊЕ ПРОГРАМСКИХ ОСНОВА

- **Две основне школе** (ОШ “Сутјеска” Супње – 5. и 6. разред, и ОШ “Јосиф Панчић”, Бањевац на Ибру – 1-4. разреда);
- **Други актери**: Центар за социјални рад, Општинска управа општине Рашка (носилац ЈПП у Рашки), удружење грађана за друштвени развој “ЦентРа”, Канцеларија за младе Рашка;
- Програмом је обухваћено 13 тутора/ки и 14-оро деце.

КРЕИРАЊЕ ПРОГРАМСКИХ ОСНОВА

- **Први припремни састанак** уз учешће свих актера (30.08.2013. године).

Циљ састанка је био упознати представнике/це свих заинтересованих страна са програмом односно циљевима и очекиваним резултатима истог;

- **Прва радионица** (17.10.2013. године).
- Циљ радионице је био дефинисање кључних корака у реализацији програма (анализа надлежности учесника ЈПП и дефинисање улога учесника ЈПП);
- **Друга радионица** (19.11.2013.);

Циљ радионице је био креирање Акционог плана односно логичког и хронолошког низа реализације програмских активности.

Јавно-приватно партнерство у Општини Рашка

- **Конкурс за пријаву тутора/ки** (децембар 2013/јануар 2014. године). Конкурс за младе од 18 до 30 година је реализовала Канцеларија за младе Рашка ;
- **Обука за представнике/це ЈПП у Рашки** с циљем дефинисања услова селекције и тутора/ки и оријентације истих (ЗБИ);
- **Формирање петочлане Комисије за селекцију тутора/ки** (јануар 2014. године);
- **Упут у програм, тестирање и селекција тутора/ки** (први дан - упут у програм за све пријављене туторе/ке, тест опште информисаности, ситуациони тест; други дан – усмено интервјуисање тутора/ки) - фебруар 2014. године.

ТУТОРИНГ СРБИЈА

Јавно-приватно партнерство у Општини Рашка

- **Упознавање** тутора/ки са децом, њиховим родитељима и наставним особљем, у обе основне школе укључене у Програм
- **Имплементација програма** у основним школама и редовни састанци тутора/ки (фебруар-јун 2014.);
- **Састанак представника/ца ЈПП-а** из Алексинца, Врања и Рашке (искуства, утисци, резултати) – април 2014. године;
- **Потписивање Споразума о сарадњи** на Програму (април/мај 2014.).

ТУТОРИНГ СРБИЈА

ТУТОРИНГ СРБИЈА

ТУТОРИНГ СРБИЈА

ТУТОРИНГ СРБИЈА

ТУТОРИНГ СРБИЈА

Јавно-приватно партнерство у Општини Рашка

- 15 ученика/ца одабрано за учешће у Програму, 13 родитеља потписало сагласност. Према листи приоритета, 9 ученика/ца је укључено у Програм;
- Заказивање термина (сви тутори/ке су радили са децом 2 и више пута седмично);
- Циљ у раду с три ученика/це је био смањење броја изостанака са наставе, док је код 6 ученика/ца приоритет био побољшање успеха. Општи циљ: социјализација деце школског узраста.

ИЗАЗОВИ У РАДУ СА ДЕЦОМ

- Поремећаји (дислексија, дисграфија, дискалкулија, дислалија, поремећаји у понашању);
- Социјални проблеми и проблеми у породици;
- Недостатак самопоуздања;
- Жеља друге деце из основних школа да се укључе у Програм.

ИСКУСТВА ТУТОРА И НАСТАВНИКА

- Стицање знања и практичних вештина у раду са децом која имају другачије могућности и потребе од осталих;
- Одговарајућа комуникација односно сарадња на релацији дете-наставник-тутор, на основу школских извештаја и мишљења и утисака тутора/ки и деце;
- Одређени број родитеља је показао незаинтересованост за рад са децом код куће (што је довело до самоиницијативног већег ангажовања тутора/ки);
- Редовна комуникација и координација на релацији наставник-родитељ-тутор;
- Снажна мотивисаност за рад код деце, тутора и наставника (индивидуални рад детета с особом старијом неколико година се показао као успешан модел успостављањем благог ауторитета);
- Однос на реалцији наставник-тутор је био менторског типа.

РЕЗУЛТАТИ

- Позитивни резултати код 11-оро деце (социјализација, више оцене, смањен број изостанака);
- Једна туторка је од почетка имплементације Програма подучавала две девојчице ромске националне припадности. Резултати нису постигнути јер је одржан мали број индивидуалних састанака;
- Једном од тутора се, у току Програма, прикључио најбољи друг дечака са којим је радио. Дечак је долазио по потреби. Постигнути резултати су на завидном нивоу;
- Девојчица из 6. разреда ОШ “Сутјеска” је пожелела да укључи рођену сестру у Програм што је наишло на позитиван одговор туторке. Постигнути резултати су на завидном нивоу.

ПРЕДНОСТИ И ИЗАЗОВИ У ФУНКЦИОНИСАЊУ ЈПП-а

- **Самоодрживост** (политичка подршка није неопходна, ниски материјални трошкови, бесплатна медијска подршка);
- **Снажна мотивација младих за стручним усавршавањем** (са или без финансијске надокнаде);
- **Воља родитеља за социјализацијом и бољим успехом своје деце** (потписивање сагласности о учешћу у Програму) као и **потреба деце из маргинализованих друштвених група за подршком у процесу учења** (сва деца која су учествовала у Програму су изразила јаку жељу за учешћем у истом у наредној школској години);
- **Позитивни очекивани и неочекивани резултати** у првој години пилотирања Програма;
- **Потенцијална заинтересованост основних школа** које нису учествовале.
- **Акредитација Програма код Завода за унапређивање образовања и васпитања** што би ангажованом наставном кадру омогућило добијање одређеног броја бодова стручног усавршавања а последично и бољу расподелу времена и радног оптерећења наставног кадра.